

TÜRKİYE-CEZAYİR TİCARET VE SANAYİ ODASI FORUMU

Misyon:

- ✚ Türkiye ile Cezayir arasındaki karşılıklı ticaret ve yatırım ilişkilerinin gelişimine destek olmak.

Görevleri:

- ✚ **Advocacy:** Türkiye ile Cezayir arasındaki ikili ticaret ve yatırım şartlarını iyileştirmeyi sağlayacak düzenlemelerin savunuculuğunu yapmak,
- ✚ **Temsil:** İş dünyasının iş yapma ortamına ve imkanlarına ilişkin düzenlemelere dair görüş ve önerilerini, uygun araçlarla karar vericilerinin dikkatine sunmak,
- ✚ **Bilgilendirme:** Türkiye ve Cezayir ikili ve üçüncü ülkelerdeki işbirliği fırsatları hakkında üyelerini bilgilendirmek,
- ✚ **Lobi:** İş çevreleriyle, karşılıklı olarak üst düzey hükümet temsilcileri ve iş dünyası liderleri arasında doğrudan temasların sağlanmasını kolaylaştırmak.

Üyeleri:

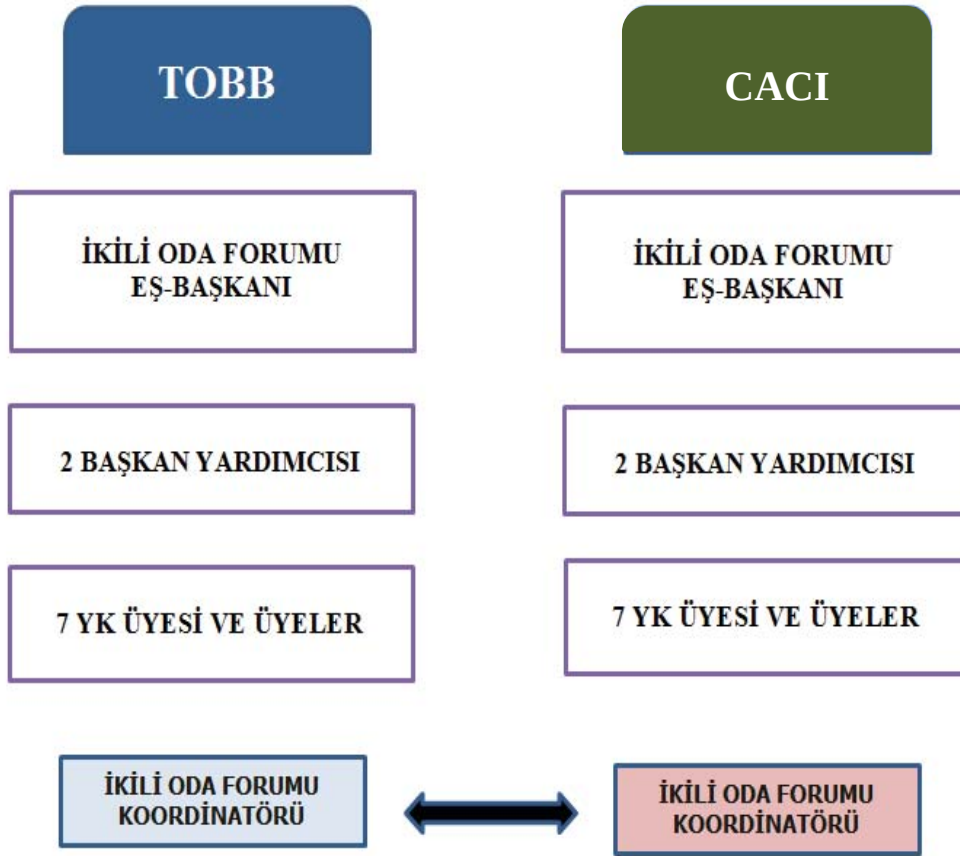
- ✚ Türkiye ile iş ilişkisi olan (yatırım, mal ve hizmet ticareti, temsilcilik vb.) Cezayir’de tescilli firmalar ile Cezayir ile iş ilişkisi olan Türkiye’de tescilli firmalar,
- ✚ Türkiye- Cezayir ilişkileri konusunda uzmanlığı ile bilinen kişiler (eski diplomat, akademisyen vb.).

Yapısı:

- ✚ İkili Oda Forumu, TOBB ve CACI tarafından belirlenecek birer eş-başkan, ikişer Başkan Yardımcısı, yedişer Yönetim Kurulu üyesinden oluşan Yönetim Kurulu ile Oda Forumu Üyelerinden meydana gelir. Başkan yardımcısı sayısı ile yönetim kurulu üye sayısı karşılıklı mutabakatla azaltılabilir.

Toplantılar:

- ✚ Türkiye- Cezayir Oda Forumu Yönetim Kurulu üç ayda bir toplanır. Toplantılara elektronik ortamda da iştirak edilebilir.
- ✚ Türkiye- Cezayir Oda Forumu, Türkiye ve Cezayir’de olmak üzere yılda iki kez «geniş katılımlı» etkinlik düzenler.



TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ (TOBB)

Kendisine bağlı 365 yerel Oda ve Borsanın yanı sıra kayıtlı 1.5 milyon üye şirketiyle Türkiye'deki bütün işletmeleri ve girişimcileri temsil eden ana ve yegane kuruluştur.

CEZAYİR TİCARET VE SANAYİ ODASI

Cezayir'de yerel ve ulusal düzeyde ticaret, sanayi ve hizmet sektörlerinin genel çıkarlarını Yetkili Makamlar nezdinde temsil eden kuruluştur.